

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и
проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

31.02.01. Лечебное дело
срок обучения 3 года 10 месяцев
очная форма обучения

2026г.

Рабочая программа ПП 02.04 Производственной практики разработана на основе рабочей программы по ПМ 02 Осуществление профессионального ухода за пациентами МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 1 от 31.08. 2026г

Председатель ЦМК А.Ю. Коваленко

Разработчик программы – Алексеева Зарема Юрьевна - преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
	22
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.02.04 по МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. Лечебное дело, в части освоения вида деятельности **Осуществление лечебно-диагностической деятельности**, соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 00.	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций, а также личностных результатов

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

1.2. Цели и задачи программы производственной практики

1.2.1. Целью производственной практики является – приобретение обучающимися практического опыта по выполнению вида деятельности **Осуществление лечебно-диагностической деятельности**.

1.2.2. Задачами производственной практики являются:

- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса;
- формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, для эффективного осуществления ими профессиональной деятельности в дальнейшем.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

В рамках освоения ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности - **144 часа.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

-владеть навыками:

- ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечения рецептами на лекарственные препараты;
- направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную

медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
-ведения физиологических родов;
-проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
-посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
-проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
-оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
-подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

-уметь:

-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
-оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая:
осмотр,
пальпацию,
перкуссию,
аускультацию
оценивать состояние пациента;
оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
общий визуальный осмотр пациента,
осмотр полости рта,
осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
измерение роста,
измерение массы тела,
измерение основных анатомических окружностей,
измерение окружности головы,
измерение окружности грудной клетки,
измерение толщины кожной складки (пликометрия);
-проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
-интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
термометрию общую,
измерение частоты дыхания,
измерение частоты сердцебиения,
исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования,
измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
регистрацию электрокардиограммы,
прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,

оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - установка и замена инсулиновой помпы;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером;
 - проводить введение лекарственных препаратов:
 - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
 - внутримышечно;
 - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
 - интраназально, в наружный слуховой проход;
 - втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
 - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
 - интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции

лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура производственной практики

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Вводный инструктаж	6
2	Работа в составе бригады приемного отделения МО	42
3	Работа в профильном отделении МО	48
4	Работа в процедурном кабинете отделения МО	45
Промежуточная аттестация – комплексный - дифференциальный зачет		3
Всего		144

3.2. Содержание программы производственной практики

№ п/п.	Тема занятия	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции ОК,ПК
1	Вводный инструктаж	1.Знакомство со структурой лечебной организации и ее подразделениями. Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка. Знакомство с оснащением и работой подразделений стационара, их назначением и принципом поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования инфекционных больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медицинской сестры, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	6	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
2	Раздел 1 Работа в составе бригады приемного отделения МО	1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Осуществление обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. .Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 8.Оформление медицинской документации	42	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09

		9.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
3	Тема 2 Работа в профильном отделении МО	1.Прием родов под контролем врача (акушерки). 2.Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 3.Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 4.Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией 5.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 9.Оформление медицинской документации 10.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	48	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
4	Тема 3 Работа в процедурном кабинете отделения МО	1.Взятие крови из периферической вены. 2.Выполнение внутримышечной инъекции. 3..Выполнение внутривенной инъекции. 4..Выполнение подкожной инъекции. 5. Выполнение внутрикожной инъекции. 6.Постановка периферического катетера.	45	ПК 2.1.-ПК 2.4. ОК 01.,ОК 02. ОК 04.ОК 05. ОК 07.ОК 09
Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет			3	
Всего			144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Место и время проведения производственной практики

Период прохождения производственной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Производственная практика по профессиональному модулю проводится в медицинских организациях, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

3.2. Формы организации производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

Производственная практика проводится концентрированно после прохождения соответствующих междисциплинарных курсов и учебной практики.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы производственной практики

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.4. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : непосредственный
2. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гуськова, Н. А. Акушерство : учебник / Н. А. Гуськова [и др.]. — 4-е изд., испр. и доп. — СПб. : СпецЛит, 2016. — 527 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103945> (ЭБС «Лань»).
2. Акушерство и гинекология : учебник / под ред. В. Л. Дударь. — СПб. : Лань, 2021. — 416 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166911> (ЭБС «Лань»).
3. Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство : рабочая тетрадь / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 4-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2024. — 148 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419777> (ЭБС «Лань»).
4. Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология : рабочая тетрадь / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 4-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2024. — 132 с. — URL: [lanbook.com](https://e.lanbook.com/book/419777) (ЭБС «Лань»).
5. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 6-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2024. — 112 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409448> (ЭБС «Лань»).

4.5. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК и (или) индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

4.6. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д. Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По результатам производственной практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, а также производственная характеристика на обучающегося, которые заполняются и подписываются руководителями практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами: аттестационного листа, характеристики, дневником производственной практики.

Практика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета при условии:

- положительного аттестационного листа по УП и ПП заверенного руководителем практики от организации и Колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	наблюдение выполнения практических работ комплексный дифференцированный зачет
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	наблюдение выполнения практических работ комплексный дифференцированный зачет
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	наблюдение выполнения практических работ комплексный дифференцированный зачет
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	наблюдение выполнения практических работ комплексный дифференцированный зачет

Типовые оценочные материалы
для промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета
по учебной практике УП.02.04 и производственной практике ПП.02.04
МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического
профиля

1. Проверяемые результаты

№	Результат	Оценочное средство билет/вопрос теста
ПК 2.1	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Билет №№ 1-30
ПК 2.2.	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Билет №№ 1-30
ПК 2.3.	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Билет №№ 1-30
ПК 2.4.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Билет №№ 1-30

2. Требования к условиям проведения

2.1. Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета необходимо:

1.Оборудование: столы манипуляционные, ростомер, весы напольные, весы электронные для детей, ростомер вертикальный, ростомер горизонтальный, сантиметровая лента, тонометр, штатив, фантомы и муляжи, емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов, пинцеты.

2.Расходные материалы: спиртовые салфетки -30 шт, перчатки смотровые 15 уп., одноразовые пеленки – 15 штук, шприцы 5 мл – 2 штуки, шприцы – 2мл – 2 штуки, шприцы – 10 мл – 2 штуки, иглы для набора – 6 штук, пробирки для сбора биологического материала. Билеты с оценочными листами по количеству студентов;

2.2. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки.

Критерии оценивания задачи и манипуляции:

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95%, (баллов-100-95)
4(хорошо)	94-85%, (баллов -94-85)
3(удовлетворительно)	84-75%, (баллов-84-75)
2(неудовлетворительно)	74% и менее процентов (74 балла и менее)

2.3. Ознакомление с результатами промежуточной аттестации

Ознакомление с результатами промежуточной аттестации осуществляется в день сдачи комплексного дифференцированного зачета.

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Фельдшерский колледж»**

Комплексный дифференцированный зачет

УП.02.04 и ПП.02.04

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения
лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета протокол № _____ Председатель МС _____ Т.Г. Копылова « » 20 г.	Билет № типовой	«У Т В Е Р Ж Д А Ю» Зам. директора по учебной работе _____ О.Н. Мокроусова « » 20 г.
---	------------------------	--

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задания к ней.
2. При ответе на билет соблюдайте последовательность.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Оборудование: Изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация.

Задача

К фельдшеру ФАПа обратилась пациентка 60 лет с жалобами на появившееся уплотнение в левой молочной железе и появившуюся асимметрию молочных желёз. Акушерско-гинекологический анамнез и анамнез жизни не отягощены. В менопаузе с 50 лет. Вес 80 кг, Рост 165 см, АД 120/80, ЧСС 78, ЧДД 18 в минуту.

Задания:

1. Назовите основные симптомы онкозаболевания молочных желез.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо назначить пациентке.
3. Продемонстрируйте манипуляцию «ОСМОТР И ПАЛЬПАЦИЯ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ»

Председатель ЦМК _____ А.Ю. Коваленко

**Оценочный лист
Билет № 1**

ФИО обучающегося _____ группа _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ОСМОТР И ПАЛЬПАЦИЯ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ**

№	Этапы	баллы	результат
	Решение задачи	13	
1.	Основные симптомы онкозаболевания молочных желез: 1) изменение рельефа молочной железы 2) изменение состояния кожи(по типу «апельсиновой корки») 3) изменение формы соска 4)выделения из сосков 5)втянутость сосков 6)асимметрия ореол 7)увеличение подмышечных и подключичных лимфаузлов 8)болезненность в мол.железе	1 1 1 1 1 1 1 1	
2.	Дополнительные методы исследования: 1) УЗИ мол.желез 2)Маммография 3)Биопсия с гистологией 4)Кровь на онкомаркеры	1 1 1 1 1	
	Выполнение манипуляции	5	
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	1	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	1	
3.	Сверить ФИО пациентки с документацией	1	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить ее цель	1	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	1	
		2	
6.	Обработать руки гигиеническим образом	1	
7.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	1	
65			
8.	Осмотреть молочные железы женщины, оценить их симметричность, окраску кожных покровов, четкость ореолы, состояние сосков	5	
9.	Встать справа от пациентки. Одной рукой зафиксировать правую молочную железу	5	
10.	Положить ладонную поверхность пальцев второй руки на молочную железу, подушечками и фалангами пальцев проводить поверхностную, затем глубокую пальпацию правой молочной железы от соска по спирали по часовой стрелке. Оценить ее состояние, консистенцию, болезненность	5	
11.	Расположить указательный и средний палец сверху ореолы, а большой – снизу, осторожно сдавить пальцами сосок сжимающим движением и оценить выделения из соска	5	
12.	Встать слева от пациентки. Одной рукой зафиксировать левую молочную железу	5	
13.	Положить ладонную поверхность пальцев второй руки на молочную железу, подушечками и фалангами пальцев проводить поверхностную, затем глубокую пальпацию левой молочной железы от соска по спирали по часовой стрелке. Оценить ее состояние, консистенцию, болезненность	5	
14.	Расположить указательный и средний палец сверху ореолы, а большой – снизу, осторожно сдавить пальцами сосок сжимающим движением и оценить выделения из соска	5	

15.	Провести последовательно с двух сторон пальпацию лимфатических узлов в подмышечных впадинах, над –и подключичных ямках	5	
16.	Попросить пациентку поднять руки за голову и повторить осмотр и пальпацию обеих молочных желез	5	
17.	Встать справа от пациентки. Одной рукой зафиксировать правую молочную железу	5	
18.	Второй рукой проводить пальпацию правой молочной железы от соска по спирали по часовой стрелке. Оценить ее состояние, консистенцию, болезненность	5	
19.	Встать слева от пациентки. Одной рукой зафиксировать левую молочную железу	5	
20.	Второй рукой проводить пальпацию левой молочной железы от соска по спирали по часовой стрелке. Оценить ее состояние, консистенцию, болезненность	5	
Окончание манипуляции 25			
21.	Снять перчатки	5	
22.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	5	
23.	Обработать руки на гигиеническом уровне	5	
24.	Сделать запись в медицинской документации	5	
25.	Сообщить результат пациентке	5	
Общая сумма баллов		100	

Критерии оценки:

«5» отлично 100-95%, (баллов-100-95)

«4» хорошо 94-85%, (баллов -94-85)

«3» удовлетворительно 84-75%, (баллов-84-75)

«2» неудовлетворительно 74% и менее процентов (баллов менее 74)

Члены комиссии: _____ \

_____ \

С результатом ознакомлен